

SKATTEN-SAMLINGEN

Redaktionen för SPRELL LEVENDE
och SKATTEN

Det ligger ett gediget arbete bakom utformningen av SKATTEN-samlingen. Som ledare är ni naturligtvis fria att själva sätta er prägel på samlingarna, men vi rekommenderar att ni utgår från den föreslagna grundstrukturen med sina fem huvudmoment.

I artikeln *Lärande i söndagsskolan* tar vi upp de viktigaste teologiska och pedagogiska tankarna bakom SKATTEN-samlingen:

- Bibelberättelsen står i centrum för undervisningen.
- Barnen måste få möjlighet att fundera över berättelsen utifrån sina egna perspektiv.
- Man bör variera mellan olika berättarformer för att kunna möta barnen med deras olika intelligenser.
- Det är bra med åldersindelade aktiviteter i söndagsskolan om det finns resurser till det.

I SKATTEN finns det en ny bibelberättelse varannan vecka med förslag till två samlingar. För barnen är det bra att få möta samma berättelse flera gånger, eftersom man ofta lär sig värdefulla saker när man får tid att stanna upp. Förslagen till samlingar hittar ni i det webbaserade planeringsverktyget. Även om det finns färdiga förslag är SKATTEN flexibelt! Vi ger många förslag till alternativa aktiviteter som ni kan använda istället för eller som komplement till det som föreslås i planeringen.



Foto: Stockbyte

SKATTEN-samlingen innehåller följande fem delmoment:



Gemenskap



Dagens tema



Eftertanke



Dagens uppdrag



Avslutning

Vi ska snart presentera var och en av dessa moment i detalj, men först vill vi få presentera några andra ingredienser i SKATTEN.

Vad ska söndagsskolan heta?

SKATTEN kan användas både i söndagsskolan och i andra barngrupper, och det är helt upp till er vad ni vill kalla era samlingar. Några förslag om ni har idéer kan vara: Skattjägarna, Äventyret, Guldgruvan, Barnkyrkan, Söndagsäventyret, Barnens gudstjänst, Söndagskul ...

Rummet är en viktig del av samlingen och den totalförmedling som äger rum i söndagsskolan. Läs mer om söndagsskolerummet i artikeln *Ramar för söndagsskolan och familje-SKATTEN!*

Minnesverser – för hela livet

Minnesverserna är tio centrala bibelverser. Ni bör ha som mål att barnen så småningom lär sig dem utantill. Minnesverserna har valts på så sätt att de täcker in ett brett spektrum av livserfarenheter och teologiska ämnen. Att minnas sådana verser från barndomen kan ha stor – till och med livsavgörande – betydelse för tron senare i livet. Dagens minnesvers står i inledningen till planeringen för varje bibelberättelse. Ni kan arbeta med minnesversen på följande sätt:

- Ta fram planschen med dagens minnesvers varje gång. Låt gärna ett av barnen läsa minnesversen högt!
- Sjung minnesverssången (till exempel i slutet av eftertankedelen). Ni hittar sånger och texter inklusive singback på CD:n *Så brrra!* och i nothäftet, som båda följer med abonnemanget. På resurs-DVD:n finns även rörelser till tre av sångerna.
- Prata om minnesversen under samtalet efter stunden av eftertanke: Varför har vi valt just den här minnesversen i dag?
- Ge barnen i uppdrag att lära sig minnesversen utantill. I avsnittet Alternativ till Uppdraget (för Äventyrarna) finns det olika lekar och aktiviteter som kan hjälpa barnen att lära sig minnesverserna.

Ni hittar en förteckning över minnesverserna i artikeln *Ramar för söndagsskolan och familje-SKATTEN*, i avsnittet *Söndagsskolerummet*.

Specialskrivna sånger

Vi har skrivit tre nya sånger till SKATTEN-samlingen. Sångerna *Så brrra!*, *God tid och Varje dag* är skrivna speciellt för att stödja målen för momenten Gemenskap, Eftertanke och Avslutning. Använd gärna dessa sånger som återkommande inslag i samlingarna och skapa rutiner som barnen tycker om. Ni hittar sånger och texter inklusive singback på CD:n *Så brrra!* och i nothäftet, som båda följer med abonnemanget. På resurs-DVD:n finns även rörelser till *Så brrra!* och *Varje dag*.

Praktiska ikoner

I handledningen och planeringsverktyget används ikoner för att man snabbt ska få en uppfattning om vilka typer av aktiviteter och berättarformer som är aktuella, samt vilken åldersgrupp de olika aktiviteterna passar bäst för.

Bibelberättelsen står i centrum för samlingen. Eftersom berättarformerna kan styra vilka ledare som ska vara med vid en viss samling får man redan i början av varje planeringsförslag veta vilka olika berättaralternativ som är aktuella. De oftast förekommande alternativen är:

-  Bildspel
-  Drama
-  Dockteater
-  Flanellograf





-  Berättelse med vandring
-  Berättelse som ljudfil
-  Lekberättelse
-  Tablåer ("levande tavlor")
-  Tala-måla-bilder (skisser som ritas klart under berättelsens gång)
-  tecknade serier (planscher eller för projektor)
-  Berättande i form av "TV-program"

Följande ikoner anger vilken åldersgrupp aktiviteterna passar bäst för:

-  Gullivergänget (förskolebarn, 3 till 5 år)
-  Äventyrarna (skolbarn, 6 till 10 år)

Alternativ 1:	Alternativ 2:	Alternativ 3:
1) Gemenskap	1) Gemenskap	1) Gemenskap
2) Dagens tema	2) Dagens tema	2) Dagens tema
3) Eftertanke	3) Eftertanke	3) Eftertanke
4) Dagens uppdrag	4) Dagens uppdrag	4) Dagens uppdrag
5) Avslutning	5) Avslutning	5) Avslutning

Variera tyngdpunkten

Det finns inget facit för hur mycket man ska betona olika moment i samlingen. Det kan av olika skäl vara riktigt att ändra tyngdpunkten under vissa perioder. Det kan till exempel vara bra att börja lite försiktigt med eftertankemomentet och utvidga det efterhand som barnen blir mer vana vid formen.



GEMENSKAP

Vi ser varandra och känner att vi hör ihop i Guds rike

Målen för momentet Gemenskap är

- att varje barn ska känna sig välkommet, sett och värdefullt
- att främja gemenskapen i söndagsskolan mellan små och stora syskon i Guds rike
- att vara tillsammans med Gud och tillbe honom
- att öppna oss mot en världsvid gemenskap och skapa intresse för mission.



Inledning

Grunden för en bra samling läggs redan i inledningen! Jesus säger: ”Den som i mitt namn tar emot ett sådant barn tar emot mig” (Matteusevangeliet 18:5). Att i Jesus namn ta emot varje enskilt barn till en samling är något av det största du kan göra i Guds rike! Se till att alla barn känner sig sedda och välkomna! Ta emot varje barn i dörren om ni är tillräckligt många ledare för det. Ett barn som känner sig tryggt i söndagsskolan kommer också att kunna ta till sig mer av det som händer under samlingen. Spela gärna inledningssången (ev. singback) medan barnen samlas. Uppmärksamma särskilt de barn som är nya och se till att alla får lära sig vad de heter!

Inledningssång

Som vi redan har nämnt är sången *Så brrra!* skriven speciellt för att stödja målen för denna del av samlingen. Satsa på att lära er den! Ni hittar sången på CD:n *Så brrra!* och i nothäftet, som båda följer med abonnemanget. På resurs-DVD:n finner ni även en film med rörelser till sången. På slutet finns en del där ni särskilt kan lyfta fram varje barn: ”... så brrra, att *Oliver*, att du är här nu ... ” osv.

Lek

Här föreslår vi ofta en lek och ni kan alltid hitta lekar i avsnittet Alternativ. Syftet med lekarna kan vara att främja tryggheten och gemenskapen i gruppen, synliggöra ett motiv i bibelberättelsen eller ge barnen tillfälle att varva ner eller vara fysiskt aktiva.

Tack och bön

Du och barnen ska inte bara höra om Gud utan också vända er till Gud. Tron bygger på det vi hör, men får hjälp att bli starkare och växa om vi dessutom utövar den. Även en vanlig gudstjänst bygger på tvåvägskommunikation. Gud talar till oss och vi till honom. På så sätt växer och bevaras tron. Att tro är att ta emot det som Gud ger och komma till honom som ett svar på det vi hör. Det kan vi bland annat göra i (lov)sång och bön. Genom bönen får vi en närmare relation till Gud. Vi behöver lyfta fram det Gud är i sig själv och det han är för oss. Det hjälper oss att komma ihåg vem han är och vi påminns om att vi kan prata med honom om allting.

I de specialskrivna tackbönerna vänder vi oss till den treenige Guden: till Fadern, Sonen och den helige Ande. De tre ljusen hjälper oss att fokusera och samla oss i bönerna och de understryker Guds treenighet. Det är bra om ni pratar med barnen om att vi har fått bönen som en gåva. Gör det till ett naturligt inslag att dela böneämnen och tacksägelseämnen med varandra. Har barnen varit med om något fint i dag som ni kan tacka för? Eller tänker de kanske på någon som inte har det bra? Ni kan tacka och be för det barnen tar upp efter de tre tackbönerna.

Kollekt och mission

En central tanke i momentet Gemenskap är att vi också är en del av en större gemenskap, en gemenskap av Guds barn i hela världen. Genom olika missionsprojekt kan barnen få lära sig om hur våra syskon i tron har det i andra delar av världen. Vi kan hjälpa dem materiellt. De kan lära oss saker från sin kultur och inspirera oss genom att visa vad tron betyder i deras





liv. Ibland ges det också möjlighet att komma i kontakt med grupper i missionsländerna. Bland resurserna i det webbaserade planeringsverktyget hittar ni information om det aktuella missionprojektet samt uppgifter för att skicka in pengar. Om ditt samfund/din församling stödjer något annat missionsarbete är ni naturligtvis fria att hänvisa till detta i stället.

Att lära sig att dela med sig av sitt överflöd bör vara en del av att växa som kristen. Det naturliga genväret på Guds villkorslösa och förlåtande kärlek är ett liv i Jesus efterföljd, där vi allt mer delar hans kärlek till alla människor.

Ordna gärna en fin bössa som barnen känner igen som söndagsskolans egen bössa. Barnen kan gå fram och lägga sina pengar i bössan längst fram i söndagsskolerummet. Alternativt kan ett barn gå runt med bössan och samla in pengarna (en fin uppgift också för de minsta!). Ha gärna några småmynt till hands till de barn som inte har fått med sig pengar till söndagsskolan, så att alla får vara med och ge!

Skattkista

Syftet med skattkistan är att skapa nyfikenhet! Vad kan dagens berättelse handla om? Låt barnen få komma fram ett i taget och upptäcka sakerna i kistan. Fundera tillsammans med barnen kring varje föremål: Varför ligger det en kruka här eller en Hemlighetspärla? Låt spänningen hänga i luften och kom inte med några förklaringar. I slutet av eftertankedelen (se nedan) kan ni ta fram föremålen från skattkistan igen. Är det någon som har några tankar om varför just de här sakerna låg i skattkistan i dag?

Satsa gärna på att försöka hitta en fin skattkista! IKEA och andra inredningsbutiker har ibland fina lådor eller kistor som kan användas. Kistan bör vara ganska rymlig, minst 30x20x15 cm.



Frälsarkransen

Frälsarkransen (© & ™ Verbum Förlag AB) är ett bra pedagogiskt hjälpmedel som har skapats av biskop emeritus Martin Lönnebo. På samma sätt som vissa andra fysiska föremål (t ex kors, altare och stearinljus) kan pärlorna i Frälsarkransen hjälpa oss att koncentrera oss på och påminna oss om centrala delar av troslivet och de bibelberättelser som pärlorna knyter an till. Frälsarkransen kan plockas isär och vi föreslår ofta att man använder en pärla i skattkistan. Frälsarkransen eller en pärla på en station för eftertanke kan också hjälpa barnen att fokusera under stunden av eftertanke (se nedan). Om ni använder den form för eftertanke som vi kallar för *Gemensam eftertanke med pärla* bör alla barn ha varsin pärla. Ni kan köpa pärlor som liknar dagens pärla i en hobbyaffär (Panduro eller liknande).

Gudspärlan hjälper oss att tänka på att Gud är stor. Han är större än allt vi kan tänka oss. Han finns över oss och under oss, osynlig men alldeles nära. Han har skapat allting.

Jagpärlan är en liten vit pärla. Jag är skapad av Gud. Jag är en vacker pärla. Jag är fantastisk! Det är bara jag som är jag. Gud älskar mig.



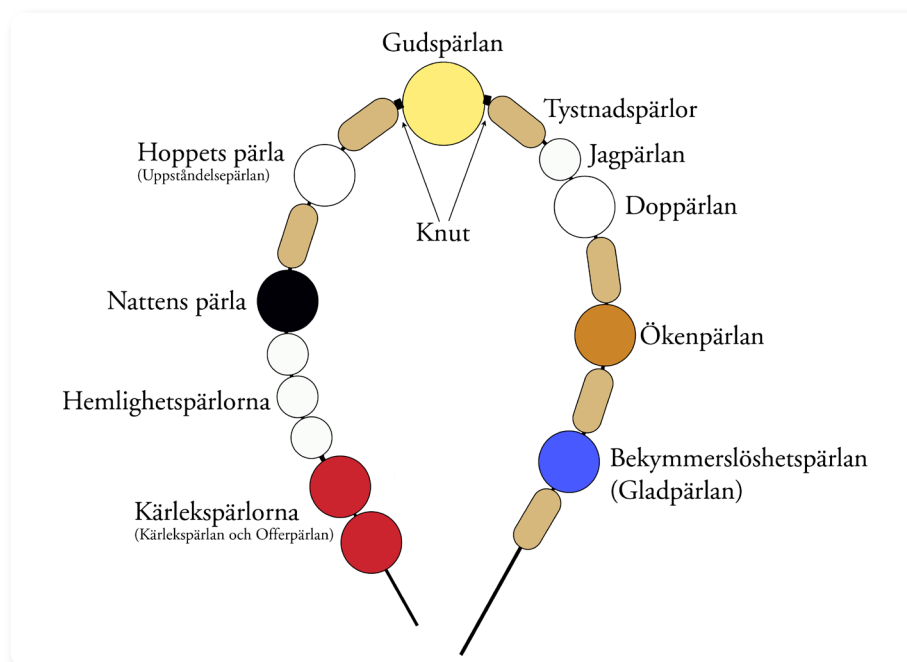
Tystnadspärlorna är lite annorlunda än de andra pärlorna. De ska påminna oss om att det är viktigt och bra att ibland vara alldeles tyst och stilla. När vi är stilla och tysta är det lättare att tänka på Gud, lyssna till honom och be till honom.

Doppärlan är vit. Vitt är en ren färg. Som snö. Pärlan hjälper oss att tänka på att Gud är ren och helig och att vi tillhör honom antingen vi redan är döpta eller ska döpas längre fram.

Ökenpärlan är sandfärgad. Det kan vara lite tungt och tråkigt att vandra i öknen. Pärlan påminner oss om att vissa saker i livet kan vara tunga och tråkiga även om de är viktiga.

Bekymmerslöshetspärlan eller **Gladpärlan** ska påminna oss om att vi som är Guds barn inte behöver vara bekymrade eller oroliga. Istället kan vi vara glada och tacka Gud. Glädjen kommer från Gud.

Kärlekpärlorna (**Kärlekpärlan** och **Offerpärlan**) är två röda pärlor. Den ena ska påminna oss om att Gud tycker om oss. Han älskar oss. Den andra ska påminna oss om att vi kan ge godhet och kärlek vidare till andra. Jesus visade oss den största kärleken då han kom hit till jorden och gav sitt liv för oss.



Hemlighetspärlorna är tre små vita (pärlmorskimrande) pärlor. En del hemligheter är spännande och fina. Andra är onda och svåra. Vi kan prata med Gud om alla våra hemligheter, för han vet och förstår.

Nattens pärla är svart. Den påminner oss om att livet ibland gör ont och är fyllt av sorg. Alla kommer någon gång att få vara med om att förlora någon som man tycker om. Gud är hos alla som sörjer.



Hoppets pärla eller **Uppståndelsepärlan** påminner oss om att Jesus har vunnit över döden. En gång kommer Gud att skapa en ny himmel och en ny jord där allt kommer att vara helt bra.

Mer information om Frälsarkransen finns på www.verbumforlag.se. Där kan du också köpa ett eget exemplar av Frälsarkransen, i olika storlekar.



DAGENSTEMA

Vi upplever och lär oss berättelsen med många intelligenser och med hela vår varelse

Målen för dagens tema är:

- att förmedla bibelberättelsen på ett sätt som är så troget bibeltexten som möjligt
- att förmedla bibelberättelsen på många olika sätt för att möta barnens olika intelligenser, jfr artikeln *Lärande i söndagsskolan*.
- att presentera fakta kring texten på ett sätt som öppnar för en större förståelse.

Till varje berättelse finns det tre alternativa berättarformer. Det står angivet vilken åldersgrupp de olika formerna passar bäst för. I SKATTEN finns bland annat följande berättarformer:

- bildspel
- drama
- dockteater
- flanellograf
- berättande med vandring
- berättelse som ljudfil
- lekberättande
- tablåer ("levande tavlor")
- tala-måla-bilder (skisser som ritas klart under berättelsens gång)
- tecknade serier (planscher eller för projektor)
- berättande i form av "TV-program"

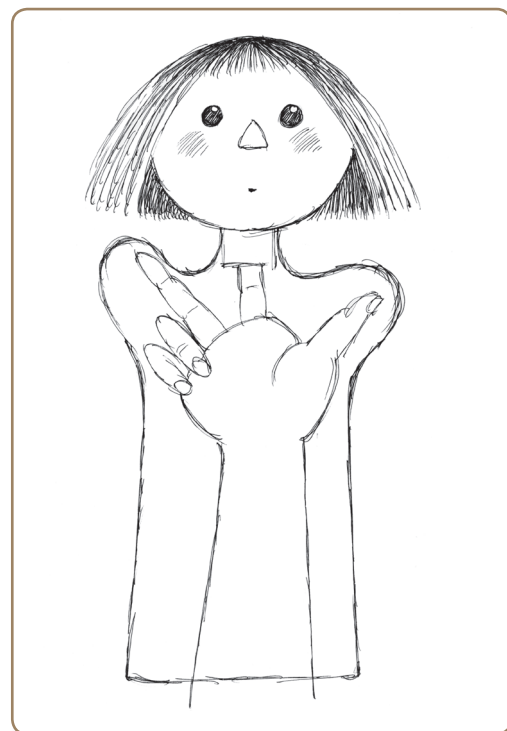
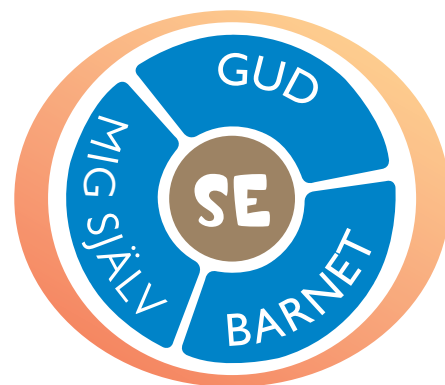
Om ni vill sjunga en sång som knyter an till berättelsen rekommenderar vi att ni gör det i slutet av eftertankedelen (se nedan).

Även om vi i SKATTEN vill lyfta fram barnens eget perspektiv på och förståelse av berättelsen är det du som vuxen som kan presentera viktiga fakta som kan öppna för en större förståelse! I vissa av de *grundperspektiv* som hör till berättelserna kan du lära dig viktiga saker om berättelserna och det sammanhang de står i. Läs dessa avsnitt noga!

Kriterierna för val av bibeltexter i SKATTEN hittar du i artikeln *Lärande i söndagsskolan*.

Tips på hur ni använder handdockorna

I samband med att de olika berättarformerna föreslås förklarar vi hur de ska genomföras. Men när det gäller handdockorna vill vi ge några allmänna tips här. Öva gärna tillsammans om ni är flera ledare!





Stick in pekfingret och långfingret (ev. bara pekfingret) i dockans huvud. De andra fingrarna (ev. bara tummen och långfingret) är armar. Prova dig fram till vilka fingrar som fungerar bäst för dig.

Det är viktigt att dockan står helt rakt och inte lutar åt något håll. Den ska inte heller stå med armarna utsträckta (det gör vanligtvis inte vi människor heller). När armarna läggs mjukt mot dockans bröst står dockan i det vi kallar grundställning.

När dockan ska säga något är det lätt hänt att man hela tiden nickar med huvudet på den. Vi människor nickar inte oavbrutet medan vi pratar och det ska inte heller dockor göra! När dockan pratar ska den hålla huvudet stilla, röra på höger arm och göra små rörelser med höften (dockskötarens handled).

När dockan pratar vanligt:	För en arm långsamt ut åt sidan.
är arg:	För en arm snabbt ut åt sidan.
är förvånad:	Sträck ut båda armarna och luta huvudet lite bakåt. Gör ett hopp på stället och ett steg fram.
är generad:	För samman armarna och böj på huvudet.
är sorgsen:	Låt den röra sig långsamt.
gråter:	Håll händerna för ögonen.
är fundersam:	Håll ena handen mot sidan av huvudet som ska vara lätt böjt.
är glad:	Ut med armarna! Hoppa!
går:	Dockans näsa ska alltid peka åt det håll den är på väg mot.
bugar sig:	Håll underarmen lodrätt och böj bara på handleden.

OBS! Gör inte för snabba rörelser med dockan. Det kan ge ett förvirrat intryck.



EFTERTANKE

Vi funderar över berättelsen och är öppna för vad Gud vill visa oss

Målen för stunden av eftertanke är

- att ge utrymme för barnen att möta och förstå texten utifrån sina egna liv och perspektiv
- att skapa förutsättningar för barnen att få troserfarenheter som stärker deras gudsrelation
- att ta barnen på allvar som tänkande, nyfikna, kroppsliga och mångsidiga i sin gudsrelation.

Eftertankesång

Sången *God tid* (från CD:n *Så brrra!* där det också finns en singbackversion) är skriven speciellt för att stödja målen för eftertankedelen. Det är bra om sången används regelbundet i samband med stunden för eftertanke, så som det beskrivs i handledningen/det webbaserade planeringsverktyget. På så sätt hjälper sången efter hand barnen att ställa in sig på det som ska hända.



Former för eftertanke

Barn lär sig genom att vara tillsammans med Gud (se ledarhandboken s. 26–27). En stor utmaning för oss som ledare är att låta bli att omedelbart säga något om vad bibelberättelsen ”betyder” för oss. I stället bör vi släppa något av denna kontroll och låta barnen själva fundera över texten. Gud kan visa barnen något som är viktigt i deras liv. Som ledare kommer vi ofta att förundras över de nya värdefulla perspektiv som barnen har fått!

I en övergångsfas kan det vara krävande att skapa bra förutsättningar för eftertanke. För många, både barn och vuxna, är livet så fullt av intryck att det kan vara svårt att hitta den ro och det sinnestillstånd där vi är mottagliga för det Gud vill påminna oss om. Här finns det också stora individuella skillnader beroende på psykologiska och fysiologiska faktorer eller på den enskildes livssituation. Respektera att barnen är olika och låt dem inte få uppfattningen att vissa är ”hopplösa”.

De former för eftertanke som förekommer oftast i SKATTEN är

- gemensam eftertanke med teckning/målning
- gemensam eftertanke med pärla
- stationer för eftertanke.

De olika formerna för eftertanke beskrivs utförligt i det webbaserade planeringsverktyget.

Vi rekommenderar att ni börjar med de former som bygger på gemensam eftertanke. Det är också bra att börja med en kort stund av eftertanke (ett par minuter om ni väljer eftertanke med pärla eller stationer för eftertanke) och låta denna stund bli längre allt eftersom barnen blir mer vana vid formen.

I samtalet efteråt är det viktigt att lyfta fram det som det enskilda barnet har upplevt. Vi rekommenderar att ni före första samlingen läser artikeln *Filosofiska samtal* som finns i Verktygslådan på SKATTENS hemsida. Här finns många goda råd för samtalet.

Tematisk sång

När det föreslås en tematisk sång i samlingen ligger den ofta i slutet av eftertanke-delen. Sång av detta slag inför ofta ett visst perspektiv på berättelsen. Det kan vara bra, men det är bäst om barnen först har fått tid och möjlighet att fundera över berättelsen utifrån sina egna perspektiv. Då kan Gud få påminna var och en om det som är viktigt i livet och vardagen. I detta sammanhang passar det alltid att sjunga dagens minnesvers (från CD:n *Så brrrr!*, där det också finns en singbackversion).



DAGENS UPPDRAG

Vi låter berättelsen komma ut i våra huvuden, hjärtan, händer och fötter

Målen för dagens uppdrag är

- att aktualisera bibelberättelsen i barnens vardag
- att sätta igång aktiviteter som kopplar samman söndagsskolan med hemmet, och som kan fungera som hjälpmedel för att prata om och utöva tron i hemmet.



Vi rekommenderar att uppdraget får en pangstart då ni smäller uppdragsballongerna med uppdragen inuti. Var dock uppmärksamma på om något av barnen blir rädda av smällen. Uppdragen är åldersindelade. Det finns uppdrag för förskolebarnen (Gullivergänget, 3–5 år) och för skolbarnen (Äventyrarna, 6–10 år). Om ni redan har en scoutgrupp som heter Äventyrarna (12–14 år) kan ni överväga att ge denna grupp ett annat namn, till exempel Skattletarna, Spanarna, Agenterna, Detektiverna ...

Det är bra om barnen kan få med sig en kristen barntidning hem, till exempel *Skattkistan* eller *Droppen*. Det bidrar till att stärka kopplingen mellan söndagsskolan och hemmet.

Uppdragen har skiftande karaktär. Ibland ska barnen tillverka något, andra gånger får de leka eller lära sig något. Uppdraget utgår alltid från bibelberättelsen. Äventyrarnas uppdrag har ofta en diakonal karaktär – de arbetar i det godas tjänst och kan göra skillnad i lokalmiljön! Andra uppdrag inspirerar Äventyrarna till att nyfiket utforska Bibeln. Det kan vara roligt att ha Äventyrarutrustning av typen loggböcker, blyertspennor, förstoringsglas och ficklampor i en särskild mapp som tas fram när uppdragen ska utföras!

En del uppdrag kan slutföras direkt på samlingen, men ibland är upplägget sådant att barnen får fortsätta där hemma med uppdraget. Vissa uppdrag kan också sträcka sig över flera tillfällen och ingå i ett större och mer långsiktigt projekt.



AVSLUTNING

Vi ber att Gud ska fortsätta att välsigna oss varje dag i våra liv

Målen för den sista delen av samlingen är

- att barnen ska få Guds välsignelse med på vägen
- att barnen ska kunna ta med sig det som de har fått i söndagsskolan ut i vardagen.

Mumsbiten

Om ni brukar äta något som en del av samlingen hittar ni tips i det webbaserade planeringsverktyget. Förslagen är ofta kopplade till bibelberättelsen och är på så sätt en del av totalförmedlingen i söndagsskolan.

Till sist

När ni samlas i slutet är det viktigt att stanna upp och sätta ord på något av det ni har lärt er och varit med om under dagen. Det vi sätter ord på minns vi bättre! Stå gärna i en ring och håll varandra i händerna.

- Vad har ni lärt er i dag?
- Är det någon som har varit med om något i dag som vi kan tacka Gud för?
- Hjälp de barn som har upplevt något särskilt i sin gudsrelation att uttrycka detta med egna ord.



Be en kort tackbön och ta upp de tacksägelseämnena som barnen har lagt fram. Avsluta gärna med att be Fader vår/Vår Fader tillsammans.
(Jfr förslagen till samlingar i planeringsverktyget.)

Samlingen går mot sitt slut. Men det ni har gjort i dag kan bli ännu mer betydelsefullt om ni ser till att barn och föräldrar får med sig söndagsskolan och bibelberättelsen hem! Det är föräldrarna som har den största och viktigaste rollen när det gäller att förmedla den kristna tron till barnen! Barn övertar i början av livet nästan alltid sina föräldrars livssyn, och de utövar sin tro på det sätt som de har lärt sig i hemmet. På sidan 48–49 i ledarhandboken hittar ni tips på hur hemmen kan involveras! Läs också artikeln *Tron i hemmet*.

Förutom att ge praktisk information kan ni dela ut följande:

- En kristen barntidning (egen prenumeration).
- Informationslappar om dagens samling. I resursmaterialet finns det mallar att fylla i.

Familje-SKATTEN

Vi rekommenderar att ni funderar på om familje-SKATTEN skulle kunna var en lämplig ram för söndagsskolan och SKATTEN! Ni som väljer denna form samlar hela familjen vid momentet Avslutning. Ni kan läsa om familje-SKATTEN i ledarhandboken på s. 52–53 samt i artikeln *Ramar för söndagsskolan och familje-SKATTEN*. Förslag på en enkel avslutning för familjen finns i planeringsverktyget.

Sång

Använd gärna den specialskrivna välsignelsen *Varje dag*. Ni hittar den på CD:n *Så brrra!* där det också finns en singbackversion. Rörelser till sången finner ni på resurs-DVD:n.



Texten om Frälsarkransen är tryckt med tillstånd från Verbum förlag AB.