



JESUS HOS MARTA OCH MARIA

Lukas 10:38–42



Minnesvers

Mark 10:14

Jesus säger: Låt barnen komma hit till mig och hindra dem inte: Guds rike tillhör sådana som de.

För att ni lättare ska kunna ”komma in” i arbetet med SKATTEN har vi valt att skriva ut hela den första samlingen här i terminshäftet. Övriga samlingar (bibelberättelser) får ni dock bara en kortfattad presentation av. Orsaken till detta är att allt material finns utlagt i det webbaserade planeringsverktyget, där ni enkelt kan sätta samman ett körschema för era samlingar med hänsyn till längd, antal ledare och personliga önskemål (se s. 20 i detta häfte). I planeringsverktyget hittar ni även presentationer av de aktiviteter som vi hänvisar till under rubriken Alternativ.

Innehåll – Jesus hos Marta och Maria

I dagens berättelse kommer Jesus hem till systrarna Marta och Maria i Betania. Bägge tar emot Jesus, men på väldigt olika sätt. Ett bibelställe som knyter an till dagens text är Jesus ord om att han inte kom till oss *för att bli tjänad utan för att tjäna och ge sitt liv till lösen för många* (Mark 10:45). Att följa Jesus och ta emot hans ord och frälsning är det viktigaste av allt. Maria sökte först Guds rike. Vem av systrarna i Betania liknar du mest? Före samlingen kan du också fundera på vem barnen liknar!

Eftersom detta är den första samlingen med SKATTEN är det bra om ni lägger lite tid på att lära er de viktiga sångerna *Så brrra!*, *God tid* och *Varje dag*. Introducera också så smått det för många lite ovana momentet *Eftertanke*.

Du kan välja mellan följande berättarformer:

17 Berättande med drama – 7 min



29 Berättande med flanellograf – 8 min



207 Berättande med vandring – 15 min



Till varje bibelberättelse, utom den sista, finns en planering för **två samlingar** på ca 60 minuter vardera.

Vid alla moment anges **ungefärlig tidsåtgång**.

Använd de färdiga planeringsförslagen eller byt ut vissa moment mot de **alternativ** som finns i marginalen.

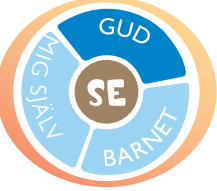
Alla samlingar bör innehålla **SKATTEN-samlingens fem delar**, men låt gärna tyngdpunkten variera mellan olika moment.



FÖRSTA SAMLINGEN 59 min

GEMENSKAP 17 min

Vi ser varandra och känner att vi hör ihop i Guds rike



GRUNDPERSPEKTIV: Gud vill ha en hjärtats relation med var och en av oss! På Marias tid var det ovanligt att kvinnor kunde följa en mästare – vara lärjungar som satte sig ”vid Herrens fötter”. Jesus öppnar en ny möjlighet för kvinnorna. Är tiden nu mogen för oss att se att också barnen är Jesus lärjungar?

♥ Inledning 1 min

Jesus säger: *Den som i mitt namn tar emot ett sådant barn tar emot mig* (Matt 18:5). Vilken betydelse har detta ord för hur vi tar emot barnen i söndagsskolan?

Spela gärna inledningssången (ev. singback) medan barnen samlas.

Se till att alla barn känner sig sedda och välkomna! Ta emot varje barn i dörren om ni är tillräckligt många ledare för det.

Uppmärksamma särskilt de barn som är nya och se till att alla får lära sig vad de heter.

🎵 Sång: Så brrra! 8 min

Från CD:n *Så brrra!*





Om ni väljer den längsta versionen av sången kan ni i slutet (i ”vampen”) uppmärksamma varje barn genom att sjunga ”... så brrra, att just (*barnets namn*), att du är här nu”. Eventuellt kan ni sjunga om en grupp i taget: ”... så brrra, att just *tjejerna/killarna/de vuxna*, att ni är här nu” (eller *Gullivergänget/Äventyrarna*).

Sjung sången flera gånger i dag så att ni börjar lära er den. Rörelser finns på resurs-DVD:n.

🕯️ Tack och bön 3 min

Låt tre (äldre) barn tända de tre ljusen ett i sänder och be en bön när varje ljus tänds. Om det finns plats kan barnen stå bakom bordet när de tänder ljusen, så att de inte skymmer ljusen för de andra. Ni kan eventuellt skriva de tre ljusböner på stora pappersark som sätts upp så alla kan se dem. Om

ALTERNATIV:

- Sång:**
SKATTEN-jingeln
 4 min
 Från CD:n *Så brrra!*
- Sång:**
Nu är det dags
 4 min
 Från CD:n
Änglar på semester,
www.anglalat.nu
- Sång:**
Namnblues
 4 min
 Från *Salta sånger,*
www.salt.efs.nu
- Lek:**
Ballong-smäll
 10 min



barnen som tänder ljusen är läskunniga kan de läsa bönerna och de andra upprepar dem. Ledaren kan också läsa före och alla upprepar. Man kan också låta barnen tända alla ljusen först, och därefter ber ni alla bönerna i följd för att få ett bättre flyt. Peka då på ett ljus i taget när ni ber:

Första ljuset: – **Tack Gud för att du har skapat oss (barnen upprepar).**

Andra ljuset: – **Tack Jesus för att du har räddat oss (barnen upprepar).**

Tredje ljuset: – **Tack helige Ande för att du ger oss kraft (barnen upprepar).**

Ledaren (eller alla) avslutar med att be:

– **Käre Gud, var med oss i (gruppens namn) i dag. Ge oss tro, hopp och kärlek.**

Man kan också lägga till andra böneämnen.

Kom ihåg: tre ljus, tändstickor, planscher med ljusbönerna

Kollekt



3 min

Säg några ord om årets missionsprojekt. Använd också tillgängligt bildmaterial för att aktualisera projektet. Ni kan till exempel säga så här: Här i söndagsskolan kan vi vara tillsammans med ännu fler som också är Guds barn. Vi kan tänka oss att vi är en stor familj i hela världen! I höst ska vi få lära känna några av de här barnen bättre. (Visa bilder från Tanzania.) De går också i söndagsskolan, men i ett land som ligger långt härifrån och som heter Tanzania. Där har de inte så mycket pengar, så vi ska få vara med och ge pengar så att de kan gå i söndagsskolan och göra ungefär samma saker som vi gör här. Vi ska också få lära oss av dem och göra en del saker som de gör i söndagsskolan. Varje gång vi har söndagsskola ska vi samla in pengar till Barn i alla länder (BIAL) i den här korgen/bössan.

Be en kort bön efter kollekten:

– **Tack Gud för att du är nära barnen i Tanzania. Ta emot våra gåvor, så att de blir till hjälp för dem.**

Kom ihåg: sparbössa.

Skattkista



2 min

I skattkistan (se artikeln *SKATTEN-samlingen* i Verktygslådan) finns det skatter som ska skapa nyfikenhet kring det vi ska få höra i bibelberättelsen. Men vänta med att avslöja vad berättelsen handlar om. Låt gärna barnen få komma fram ett i sänder och upptäcka skatterna. Skapa funderingar kring varje föremål. I dag ligger följande saker i skattkistan:

Ett inslaget paket: Inuti paketet ligger det en lapp där det står: *En gåva kan vara något som du inte kan se, och något som du inte kan se kan vara en gåva. En gåva ska man alltid ta emot. Kan du ta emot något som du inte kan se?*

Pärla: Gudspärlan.

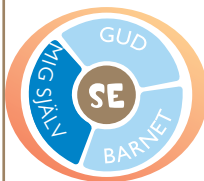
Gudspärlan är den största och vackraste pärlan. Det ser ut som om den är av guld. Den ska påminna oss om att Gud är stor. De gåvor som han vill ge oss är de största och mest värdefulla gåvorna, precis som den här pärlan ser ut att vara den mest värdefulla pärlan. Vad kan det här ha med dagens berättelse att göra?

Kom ihåg: skattkista, inslaget paket, stor Gudspärla.

DAGENS TEMA

7 min

Vi upplever och lär oss berättelsen med många intelligenser och med hela vår varelse



GRUNDPERSPEKTIV: Har jag någon plats där jag kan sitta vid Jesus fötter? Var kan jag vara så stilla att Gud får leda mig i nya riktningar? Är det kanske i bilen eller på tåget? I naturen? I kyrkan? Någonstans där hemma? Var tar jag emot Jesus ord och undervisning - de ord som står i Bibeln?

ALTERNATIV:

Berättande med flanellograf



8 min

Berättande med vandring



15 min

Berättande med drama



7 min

Det finns alltid alternativ till den berättarform som föreslås (se marginalen). Tänk på att variera berättarformerna så att alla barn får använda sina starka intelligenser (se ledarhandboken s. 30–31).

Roller: Marta och Maria.

Kostymer: Tidstypiska kläder. Ett lakan som sveps runt kroppen, sjalett/sjal på huvudet.



Rekvisita: Matta på golvet (man kan också använda ett bord, men det är mer autentiskt med en matta). Duka fram koppar, korgar, krukor etc. (ev. med bröd, vatten och frukt, men det är inte nödvändigt).

Inledning: Berätta texten nästan som den står i Bibeln. Texten är kort och enkel. Försök lära dig den utantill och berätta med inlevelse.

En gång när Jesus var på väg från ett ställe till ett annat kom han till en by, där en kvinna som hetta Marta bjöd honom hem till sig. Marta hade en syster som hette Maria, och Maria satte sig vid Jesus fötter och lyssnade på det han sa. Men Marta, hon tänkte på allt hon hade att ordna med. Hon kom bort till dem och sa: (*Viska gärna.*) ”Herre, bryr du dig inte om att min syster låter mig ordna med allt själv? Säg åt henne att hjälpa till.” Men Jesus svarade henne: Marta, Marta! Du gör dig bekymmer och oroar dig för så mycket, fast bara en sak behövs. Maria har valt det som är bäst och det ska inte tas ifrån henne.



I närheten av det här huset där Jesus var på besök var det några barn som lekte under ett olivträd. De såg Jesus komma. De hade hört talas om honom. Alla pratade om den där mannen. Efter en stund blev de väldigt nyfikna och gick bort till huset och kikade in genom fönstret. Nu är ni de här barnen och det var kanske det här ni fick se och höra ... (*För att skapa mer liv i berättelsen kan du gärna lägga ut mattan på golvet och ställa fram korgar och vatten samtidigt som du säger detta. Det går också bra att förbereda dukningen innan.*)

Båda kvinnorna vinkar och säger ”ha det så bra” med ryggen mot barnen och går sedan fram till bordet/mattan på golvet. Maria nynnade för sig själv och tar upp en korg. Stannar upp och tittar på Marta.

Maria: Var det inte fantastiskt att Jesus var här och hälsade på, Marta?

Marta: Hm ... Jo, det var det väl. (*Lätt irriterat.*)

Maria: Han sa så mycket fint. Det var liksom – (*funderar lite*) ord från himlen ...

Maria: Hm. Jaså. (*Lite mer irriterat.*)

Maria: Men nu ska vi väl plocka undan och diska.

Maria: Ja, det ska vi väl göra.

Maria: (*Hajar till lite över svaret.*) Är det något som är fel?

Marta: Nej då, men jag tror förresten att jag sätter mig och vilar lite, så kan *du* plocka undan och diska *själv*. Jag tycker faktiskt att ...*(Rösten brister.)*

Maria: Att vadå ...?

Marta: *(Biter sig i läppen.)* Nej, det kvittar. *(Sätter sig surt med benen och armarna i kors.)*

Maria: *(Hajar till lite igen.)* Är du sjuk eller nåt?

Marta: Nej, jag mår faktiskt inte riktigt bra.

Maria: Nej, men då så. Du har faktiskt varit väldigt duktig i dag, Marta. Jag kan plocka undan. *(Maria tar med sig några saker från mattan och går ut.)*

Marta: *(För sig själv.)* Väldigt duktig, va? Jag har varit superduktig, det har jag. Jag fick sköta allt själv medan Maria bara satt där och ...

Maria: *(Kommer in igen.)* Nu vet jag vad det är, Marta.

Marta: Vad då?

Maria: Varför du är så ... sur.

Marta: Jag är inte sur, jag är ... *(reser sig med händerna i sidorna)* arg! Ja, det är jag!
(Nästan på bristningsgränsen/kämpar med gråten.) Här får vi besök av självaste Jesus. Jag ville att allt skulle vara extra trevligt och att maten skulle smaka extra gott och att allt skulle vara extra rent och ... och du? Du bara sitter där vid Jesus fötter och lyssnar till hans ord/det han säger. *(Börjar gå ut ur rummet.)*

Maria: *(Springer efter henne och försöker ta tag i henne, men Marta drar sig undan.)* Men Marta, det var fantastiskt alltihop, det är bara det att Jesus, han ...

Marta: Det blev för mycket för mig, Maria. Varför hjälpte du inte till? Jag gick till och med bort till Jesus och sa ifrån. *(Lite generat.)* Ja, det gjorde jag. Jag frågade honom om han inte brydde sig om att du lät mig fixa allt själv. Men inte ens han förstod mig, Maria. *(Går och sätter sig.)*

Maria: *(Ser kärleksfullt på Marta.)* Kanske förstår han dig bättre än vad du gör själv? Kanske hade du inte behövt vara riktigt så duktig?

Marta: Ha! Du vet hur viktigt sånt är för mig. Att gästerna har det bra, menar jag. Och så sa Jesus ...



- Maria:** Ja, vad var det han sa nu igen?
- Marta:** Nåt om att jag gör mig bekymmer och oroar mig och ... och så sa han att du (*biter sig i läppen igen*) hade valt det som är bäst (*måste kämpa för att inte börja gråta*) och att det inte ska tas ifrån dig. (*Börjar gråta.*)
- Maria:** Marta, var inte ledsen. Jesus sa det för att han tycker om dig.
- Marta:** (*Ilskan övergår i självinsikt.*) Jag vet, Maria. Det är det som är så (*reser sig*) **irriterande**. Han har ju rätt! Det var du som gjorde det rätta. Jag sprang bara runt och tänkte på att allt skulle vara så fint och bra. Jag lyssnade ju inte på det han hade att säga. Typiskt mig. Åh, Maria. Jag är så ledsen. Jag missade alla de där himmelska orden och nu är det för sent ...
- Maria:** Nej Marta, det är inte för sent. Kom, nu sätter vi oss här, så ska jag berätta för dig allt som han sa till mig.
- Marta:** Men ... (*Hon tittar på allt som står kvar på bordet.*)
- Maria:** (*Skrattar.*) Men Marta ... Där ser du, du har svårt att sätta dig ner och lyssna om inte allt runt omkring dig är perfekt.
- Marta:** (*Skrattar också.*) Vi kan väl i alla fall sätta oss med ryggen mot allt det där.
- Maria:** (*Skrattar.*) Nej, vi går ut i det fina vädret!
- (*Kvinnorna går ut arm i arm, och Maria säger något som blir till ett mummel. Till exempel: Jo, Jesus pratar om Gud som sin pappa och att vi alla tillhör Guds rike. Han sa något om att om vi först söker efter hans rike så ska vi få allt det andra ...*)



Kom ihåg: matta på golvet, annan rekvisita (se ovan).





EFTERTANKE

17 min

Vi funderar över berättelsen och är öppna för vad Gud vill visa oss



GRUNDPERSPEKTIV: Är barnen naturliga ”Maria-personligheter”? De har en öppen andlig inställning. Redan från början har de en förmåga att ta emot utan att ge något tillbaka. Hjälp barnen att behålla sina goda barnegenskaper – sin förmåga att ställa frågor och ta emot, sitt beroende och sin tillit (se ledarhandboken s. 24).

Om stunden av eftertanke

Stunden av eftertanke ska hjälpa oss att ”vara” i den bibelberättelse vi just har hört. Detta kan ge fler upplevelser av vad berättelsen kan betyda och fler möjligheter att uppfatta vad Gud vill säga till var och en av oss. Man måste inte vara alldeles tyst och stilla på stationerna för eftertanke. Det handlar snarare om att få möjlighet att ställa in sig på en större öppenhet för Gud och det han vill ge. Det kan vara svårt för barnen att varva ner och komma till ro, och kanske är detta en form som ni måste öva på under en längre tid. Prova gärna med gemensam eftertanke några gånger innan ni använder stationssystemet. Då kanske barnen vänjer sig vid och förstår värdet av att vara tillsammans i lugn och ro.

🎵 Sång: God tid



3 min

Från CD:n *Så brrra!*

Visa gärna barnen hur de kan göra rörelser till det ni sjunger: ”Sluter mina ögon (...) knäpper mina händer (...)” osv.

🗿 Gemensam eftertanke med teckning/målning



14 min
(minimum)

I dag kan ni vid momentet delande samtala kring följande frågor:

– **Jesus sa att Maria hade valt ”det som är bäst”. Vad tror du att det kan vara?**

– **Vad tror du att Jesus skulle ha sagt till dig om han kom hem till dig?**

Kom ihåg: ritsaker.

ALTERNATIV:

Gemensam eftertanke med pärla



14 min

Minnesverssång: Låt barnen komma hit till mig



4 min

Från CD:n *Så brrra!*

Sång: En liten bön



4 min

Från *Salta sånger*,
www.salt.efs.nu

Sång: Jag får va' hos Dig



3 min

Sång: Du omsluter mig



3 min

Sv Ps 768

En sång som knyter an till bibelberättelsen och dagens tema kan öppna för en särskild förståelse av texten. När du har lyft fram och bekräftat barnens egna funderingar och infallsvinklar kring texten, kan det passa bra att sjunga minnesverssången som avslutning på denna del av samlingen.



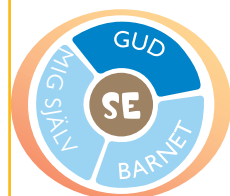
DAGENS UPPDRAG

11 min

ALTERNATIV:

- Uppdrag**
Gullivergänget:
Glasmålning
 20 min
- Uppdrag**
Gullivergänget:
Gömma pärlan
 8 min
- Uppdrag**
Gullivergänget:
Trä Frälsarkransen
 15 min
- Uppdrag**
Gullivergänget:
Knep & Knåp
 10 min
- Uppdrag**
Äventyrarna:
Min egen plats
 10 min
- Uppdrag**
Äventyrarna:
Äventyrarykret
 10 min
- Uppdrag**
Äventyrarna:
Lär dig minnesversen
 5 min

Vi låter berättelsen komma ut i våra huvuden, hjärtan, händer och fötter



GRUNDPERSPEKTIV: Jesus måste först få betjäna oss innan vi tar på oss några uppdrag i Guds rike. Den ivrige lärjungen Petrus liknar Marta i sitt sätt att reagera när Jesus vill tvätta hans fötter. Han protesterar våldsam. Jesus säger till Petrus – och till oss: *Om jag inte tvättar dig har du ingen gemenskap med mig* (Joh 13:8).

Pangstart

1 min

Räkna tillsammans med alla barnen ner från tio samtidigt som ni slår med händerna på knäna eller stampar med fötterna i golvet. Släpp uppdragsballongerna över barnen! I den orange Gulliverballongen finns förskolebarnens uppdrag och i den blå finns Äventyrarnas uppdrag. Grupperna samlas var för sig och smäller ballongen för att ta reda på vad det är för uppdrag som gömmer sig i den. Ni kan variera momentet genom att ibland låta barnen få leta efter uppdragsballongerna. En annan gång kan ni placera ballongerna så högt upp att de måste samarbeta på ett kreativt sätt för att få ner dem.

Kom ihåg: orange ballong med Gulliveruppdrag, blå ballong med Äventyruppdrag.

Uppdrag Gullivergänget: Paketleken



10 min

På lappen i dagens uppdragsballong kan det till exempel stå så här: *Var med på paketleken!*

Förberedelse

Använd kopieringsunderlagen med bild på Jesus (finns på resurs-DVD:n). Skriv ut bilderna, klistra upp dem på kartong, klipp ut och skriv ett ord på baksidan av varje kort, t.ex. *glädje, kärlek, evigt liv, förlåtelse, vänskap och hjälp*. Slå in alla korten tillsammans i ett paket och sätt en lapp utanpå där det står: *Den här presenten är till alla! Dela ut!* Slå in paketet i många lager presentpapper och snören.

Genomförande

Alla sitter i en ring och paketet skickas runt medan det spelas musik (antingen någon som spelar eller från en CD). En av ledarna sitter med ryggen vänd mot ringen och stänger av musiken. När musiken tystnar ska den som har paketet ta av ett lager papper och snöre. När han eller hon har gjort det startas musiken igen och paketet skickas vidare. Längst in ligger paketet med lappar där det står olika goda gåvor som Gud ger oss. Den som nu har paketet läser upp det som står på lappen på det innersta paketet. Därefter öppnas det och alla barn får var sin lapp med sig hem.



Variant: Om ni vill göra denna lek tillsammans med alla barnen (tre till tio år) kan den göras mer avancerad genom att ni använder en tärning. Paketet läggs mitt i ringen, och barnen får i tur och ordning kasta tärningen. Den som får en sexa får ta av ett lager papper och snöre. Ännu mer avancerat blir det om det ligger en mössa, en halsduk och ett par vantar bredvid paketet. När man får en sexa ska man först ta på sig kläderna innan man får öppna paketet.

Kom ihåg: paket som innehåller lappar med goda gåvor från Gud, musik (live eller från CD).

Uppdrag Äventyrarna: Skattjakt



10 min

Maria öppnade sitt hjärta för det goda Jesus ville ge henne. Hon valde det bästa! Du och jag kan öva oss i att ta emot de goda skatter som Jesus vill ge oss.



Förberedelse

På lappen i dagens uppdragsballong kan det till exempel stå så här:

Leta upp den gömda skattkartan! Kanske finns den i en bibel här inne ...

Köp godis, till exempel geléhjärtan. Klipp till lappar och skriv en gåva från Gud på varje lapp, t.ex. *tro, hopp, glädje, kärlek, evigt liv, förlåtelse, vänskap, hjälp* och *ny kraft*. Lägg lapparna tillsammans med godiset i en påse. Om du inte vill ha godis kan du till exempel använda vindruvor istället. Göm påsen. Gör en skattkarta som leder till det ställe där skatten är gömd. Om du vill kan du bränna kartan lite i kanterna så att den ser gammal ut. Vik ihop den och försegla den eventuellt med smält stearin eller tejp. Skriv ett meddelande till barnen utanpå: *Läs högt från Lukas kapitel 10, verserna 38–42. Sen kan ni öppna och hitta ännu mer som Jesus vill ge!* Lägg kartan vid berättelsen om Marta och Maria i en bibel någonstans i rummet. (Luk 10: 38–42)

Genomförande

Låt Äventyrarna smälla uppdragsballongen med uppdraget. När de har hittat kartan och skatten får alla ta var sin lapp och läsa upp det som står där: *tro, glädje, vänskap, förlåtelse, ny kraft* osv. Fråga Äventyrarna vad lapparna och hjärtana kan betyda. – Hur hänger detta ihop med berättelsen om Marta och Maria? (Gud ger oss många slags gåvor när vi är tillsammans med Jesus och är stilla med honom.) Om Äventyrarna har fått godis eller vindruvor/frukt kan de dela med sig till Gullivergänget!

Variant

Om det är många barn i gruppen kan du klippa skattkartan i tio delar och till exempel gömma dem i tio olika biblar. Alla delarna måste sättas samman till en stor karta för att man ska kunna hitta skatten. Barnen kan också delas in i flera grupper så att alla får vara aktiva i skattjakten.

Kom ihåg: godis eller frukt, skattkarta, lappar med goda gåvor från Gud.

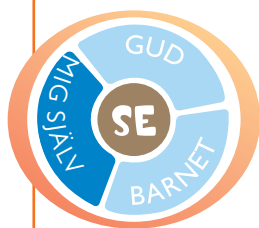




AVSLUTNING

7 min

Vi ber att Gud ska fortsätta att välsigna oss varje dag i våra liv



GRUNDPERSPEKTIV: Marta bjöd Jesus ”hem till sig”. Att öppna sitt hem för Jesus eller lärjungarna var ett konkret uttryck för att ta emot evangeliet och Guds rike (Luk 10:5–12). Vilken plats har Jesus i mitt hem? Finns det några synliga tecken på att jag önskar Guds välsignelse över mitt hem?

ALTERNATIV:

Familje-SKATTEN

Vi rekommenderar familje-SKATTEN som ram för söndagsskolan (se ledarhandboken s. 52–54)! Med familje-SKATTEN som ram får avslutningen ett lite annat upplägg (se Alternativ).

Sång: Gå i frid



3 min

Från *Salta sånger*,
www.salt.efs.nu

Sång: Gud var med oss alla



3 min

Från kassetten
Silverflöjt och trumma

Du är nära



3 min

Från *Glädjegang*

Jesus du är nära mig



3 min

Från *Glädjegang*

Mumsbiten: Knäckebröd/ fruktstund



15 min

Avslutning



4 min

Alla samlas efter uppdraget. Stå gärna i en ring och håll varandra i händerna om det känns naturligt. Fråga om det är någon som har varit med om något i dag som vi kan tacka Gud för. Ta gärna fram pärlan eller något annat från skattkistan, eller påminn om dagens minnesvers. Hjälp de barn som har upplevt något särskilt i sin gudsrelation att uttrycka detta med egna ord.

Be en kort tackbön och ta upp de tacksägelseämnen som barnen har lagt fram. Avsluta gärna med att be Fader vår/Vår Fader tillsammans.

Påminn barnen om att Gud vill fortsätta att vara med oss och välsigna oss också när vi går var och en till sitt, och att vi alla kan vara med och sprida Guds välsignelse vidare. Det vi får med oss hem kan hjälpa oss med detta: Eventuell kristen barntidning (eget abonnemang): Slå upp tidningen och säg något om innehållet.

Om ni vill kan ni också skriva informationslappar till föräldrarna om dagens bibelberättelse samt annan information ni vill ge till hemmet, t.ex. om Uppdraget och olika resurser.

Eventuellt annat som är aktuellt just i dag, t.ex. hjälpmedel, gåvor, inbjudningar. Förbered allt innan så att det kan delas ut i slutet.

Kom ihåg: informationslappar

Sång: Varje dag



3 min

Från CD:n *Så brrra!*

Den sista delen av sången (välsignelsebönen) kan sjungas i kanon. Dela in er i tre grupper innan ni börjar sjunga. När ni kommer till välsignelsebönen sjunger ni först de tre raderna tillsammans. Därefter börjar varje grupp i tur och ordning. Rörelser finns på resurs-DVD:n.