



SÖNDAGSSKOLRUMMET

Redaktionen för SPRELL LEVENDE
och SKATTEN

Genom SKATTEN vill vi bidra till en större medvetenhet om hur ett rum talar till dem som befinner sig där. Rummet kan berätta om barnen är välkomna och värdesatta och om vi tar barnen som målgrupp på allvar. Rummet kan också bidra till att förmedla bibelberättelserna. Som man säger i Norge: det är en del av totalförmedlingen.

Det är inte många församlingar som skulle bjuda in vuxna människor till en samling i ett trångt och otrivsamt källarrum. Om vi ska ta barnen och barnverksamheten på allvar måste vi också satsa på att ge barnen plats rent fysiskt – i form av bra lokaler! Det ansvaret ligger inte i första hand på söndagsskolledarna utan på kyrko- och församlingsledarna. Många söndagskolor samlas i trevliga rum. Mycket ofta måste rummet delas med andra grupper och söndagsskolans material måste därför plockas undan varje gång. Det fungerar i regel bra, men vi vill ändå nämna att forskning visar att barnen får störst utbyte av samlingarna om lokalen där man håller till ser likadan ut och inte förändras från gång till gång. Då känner barnen sig trygga och kan lättare möta okända saker som dyker upp i samband med texterna. Inläringen fungerar också bättre i ett sådant sammanhang. Att barnen får ett bra eget rum bör därför stå högt på prioritetlistan.

Visuell kommunikation genom rummet

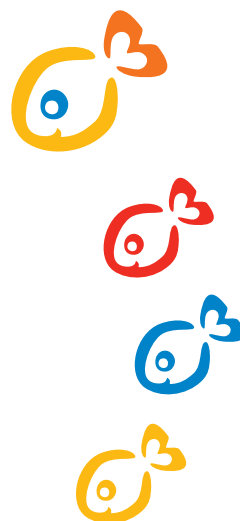
Genom rummet sker en visuell kommunikation – rummet kan synliggöra och tydliggöra ett budskap med andra medel än det verbala språket. I samband med några få utvalda teman kan visualisering användas i stor skala som scenografi eller ram runt det som ska förmedlas (till exempel genom väggbonaden och planscherna med minnesverser). Genom visualisering får Gud möjlighet att ”färglägga” budskapet på ett personligt sätt för var och en av de närvarande.

På en vanlig söndagsskolsamling kan ni synliggöra poängen eller budskapet i mindre skala genom att medvetet använda en symbol, en bild, ett föremål, en färg osv. Det visuella kan vara ett verktyg som pekar på Jesus. Observera att detta i regel inte bör kommenteras utan få tala för sig självt.

Ett visuellt språk i rummet kan vara en viktig hjälp för barnen att förstå och uppleva budskapet och relatera temat till sina egna liv och sin egen verklighet. Också ljus, skugga och olika ljud kan bidra till att skapa liv i rummet. Man kan ha bakgrundsmusik till aktiviteterna. Ljud från naturen kan ge en upplevelse av skapelsen. Doft från blommor eller rökelse skapar också associationer eller nya intryck.

Väggbonaden

Om det är praktiskt möjligt föreslår vi att ni hänger upp SKATTEN-bonaden och planscherna med minnesverser varje gång. De bidrar till att skapa ett söndagsskolerum, oavsett hur rummet ser ut i övrigt.



Längst upp på väggbonaden finns en kanal där man kan trä igenom en smal gardinstång, en tunn list eller ett smalt rör för att hänga upp den. Låt stånge vila på krokarna i väggen eller fäst en lina eller ett snöre i stånge och häng bonaden från en taklist (ev. två fästpunkter) eller på en krok/skruv i väggen.

Bilden passar bra som utgångspunkt för samtal om vem Jesus är, symboler i Bibeln (t.ex. lammet, liljorna på marken och livets träd), skapelsen, livet osv. När ni samtalar om bilden kan ni till exempel utgå från följande frågor:

- Vad ser ni på bilden?
- Vad betyder det ni ser?
- Står det något om det här i Bibeln?
- Vad är det för märken som Jesus har i händerna?
- Vad tror ni Linnea i trädkojan tänker på?
- Vid särskilda tillfällen (till exempel jul och påsk) kan ni hänga något extra bredvid eller på bonaden. Framför bonaden kan ni eventuellt ställa ett lågt bord som pyntas med saker som hör samman med högtiden.

Planscher med minnesverser

Planscher med minnesverser är i stående A2-format och det finns totalt elva bilder. Planschererna kan tillsammans bli ett fint bildgalleri med centrala bibelord. De förmedlar viktiga delar av tron på ett konkret sätt genom både bild och text. Var därför rädda om bilderna. Om ni vill kan ni rama in dem så blir de ännu finare! De tio minnesverserna kommer att användas i flera år. De har valts så att de täcker in ett brett spektrum av teologiska ämnen och livserfarenheter. Minnesverserna är följande:

I Mosebok 1:27	Gud skapade människan till sin avbild, till Guds avbild skapade han henne. Som man och kvinna skapade han dem.
Psaltaren 9:3	Jag vill jubla av glädje över dig och lovsjunga ditt namn, du den Högste.
Psaltaren 37:5	Lägg ditt liv i Herrens hand. Lita på honom, han kommer att handla.
Psaltaren 38:10	Herre, du känner min längtan, mina suckar når fram till dig.
Psaltaren 119:105	Ditt ord är en lykta för min fot. ett ljus på min stig.
Matteus 25:40	Vad ni har gjort för någon av dessa minsta som är mina bröder, det har ni gjort för mig.
Markus 10:14	Låt barnen komma hit till mig och hindra dem inte: Guds rike tillhör sådana som de.
Lukas 10:27	Du skall älska Herren, din Gud, av hela ditt hjärta och med hela din själ och med hela din kraft och med hela ditt förstånd, och din nästa som dig själv.
Johannes 3:16	Så älskade Gud världen att han gav den sin ende son, för att de som tror på honom inte skall gå under utan ha evigt liv.
Johannes 10:14	Jag är den gode herden, och jag känner mina får, och de känner mig.
Johannes 14:6	Jesus svarade: Jag är vägen, sanningen och livet. Ingen kommer till Fadern utom genom mig.



Annat utrustning i rummet

Försök samla uppmärksamheten längst fram i lokalen. Den grundläggande möbleringen och utsmyckningen av rummet kan vara densamma från gång till gång. Men när det passar kan ni ta in nya föremål, gärna något som kan ge associationer till dagens tema. Sätt till exempel upp ett snöre där ni kan hänga upp barnens teckningar, böneämnen eller illustrationer till dagens tema. Om ni har *stationer för eftertanke* är det bra och skapar trygghet om stationerna har sina bestämda platser.

Ni behöver också ett *rymligt bord* för ljusen och Frälsarkransen. Här kan ni pynta med blommor eller placera föremål som ni behöver ha till hands under samlingen. Sätt gärna upp ljusböneaffischen som ingår i baspaketet från hösten 2014.

Annat utrustning som ni ofta behöver i rummet är *flanellograftavla*, *CD-spelare*, *dator*, *DVD-spelare* + *TV* alternativt *dator/projektor med duk*. I samlingen har också *skattkistan* en viktig plats. I den ligger alltid föremål som på något sätt hänger samman med dagens tema. Om barnen är med under den första delen av gudstjänsten kan skattkistan användas för att visa föräldrarna vad som är dagens tema i söndagsskolan. Den kan tillverkas av en fin kartong som dekorerar. Man kan också köpa spännande lådor eller små kistor på IKEA eller i andra inredningsbutiker. (Se www.skatten.nu för tips på inköpsställen.)

Det bör vara självklart att församlingen eller föreningen står för kostnaden för de saker som söndagsskolan behöver.

Viktigt att tänka på

Prata i ledargruppen om hur ni kan skapa bra rutiner så att förutsättningarna för lärande blir så bra som möjligt för barnen, och så att de också känner att söndagsskolan är densamma även om ledarna turas om att hålla i den.

Många tycker av erfarenhet att barnen är lugnare om de sitter på stolar än på kuddar/mattor på golvet. Om det är möjligt att sitta i en ring inkluderas alla på ett bättre sätt än om man sitter i rader. Kan rummet delas in i olika avdelningar med exempelvis en plats för lek, en plats där man lyssnar och ett eget rum för Äventyrarnas aktiviteter?

Tänk noga igenom följande:

- Hur får vi ett rum och en gemenskap där vi kan skapa en bra atmosfär och god kommunikation?
- Vad får barnen att öppna sig, våga delta och bli så trygga att de kan ta emot?
- Vad gör man med de barn som inte vill delta?
- Hur skapar man tillräckligt med lugn och ro när det behövs?
- Bör ni komma överens med barnen om några regler (prat, spring, handuppräckning osv.)?
- Vilken roll vill ni att föräldrarna ska ha under samlingen? (Se ledarhandboken s. 54–55.)



Litteraturtips

Moore, Lucy, *Messy Church – for hele familien*, Lohse/Danmarks Folkekirkelige Søndagsskoler 2009.

Moore, Paul, *Growing Faith in an All-age Community*, Förlag: Messy Church 2013