



TIPS FÖR MINDRE STÖK OCH ORO I SÖNDAGSSKOLAN

Är det ofta stökigt och oroligt på samlingarna? Är barnen lite väl livliga? Nedan följer några konkreta tips som kan bidra till att skapa ett större lugn.

Söndagsskolledarens inställning

Också när det gäller utmaningar av det här slaget är det viktigt att vi börjar med oss själva:

- Uppfattar vi alltför lätt stök och oro som ett problem?
- Bör vi kanske istället se oron som en nyttig signal, ett sätt för barnen att kommunicera?
- Välj den auktoritativa ledarstilen – var tydlig och visa att det är du som har kontrollen, samtidigt som du är stöttande och empatisk.
- Undvik alla undervisningsmetoder som bygger på rädsla, utskällning och straff.

Ramarna för samlingen

Vet barnen vad som förväntas av dem i söndagsskolan? Är ni som ledare överens om ramarna?

- Skapa tillsammans med barnen era egna trivselregler och rutiner för söndagsskolan och repetera dem med jämna mellanrum.
- Tala om hur dagens program och ordningsföljden för olika aktiviteter kommer att se ut. Upprepa vid behov under samlingen.
- Se till att ni som har hand om söndagsskolan är överens om hur den ska bedrivas.

Innehållet i samlingen

När ni använder SKATTEN kan ni förutsätta att samlingarna bygger på följande punkter. Men ha dem ändå i åtanke så mycket ni kan.

- Se till att innehållet i samlingen är begripligt för barnen.
- Se till att barnen inte blir skrämda av det de får höra.
- Undvik långa monologer. Försök istället få med dig barnen i en dialog.
- Variera berättarformerna (drama, ljudfil, flanellograf, dockteater, film osv.)
- Sträva efter korta moment. Tänk realistiskt när det gäller hur länge små barn klarar att koncentrera sig.



Målinriktade metoder för att minska stök och oro

Här följer några tips på bra metoder för att minska stök och oro och skapa ett större lugn. Har du testat dem?

- Lär dig namnen på alla barnen. Använd namnen aktivt hela tiden.
- Dela in barnen i mindre grupper om det finns resurser till det – efter ålder, typ av aktivitet, mognad, intressen osv.
- Minimera antalet föräldrar som är passivt närvarande på samlingen.
- Försök så långt det är möjligt att skapa kontinuitet när det gäller de vuxna som barnen träffar i söndagsskolan.
- Bli bättre på att ge instruktioner. De bör vara korta och beskriva ett led i taget. Använd ett enkelt och tydligt språk och uttryck dig vänligt. Se till att det finns tid för omställning till en ny aktivitet.
- Använd beröm på ett strategiskt sätt. Var konkret och ge beröm i direkt anslutning till ett positivt beteende. Beröm motsatsen till det som ställer till med problem och leta med förstöringsglas efter små ljuspunkter. Beröm ett barn som sitter bredvid det oroliga barnet och motivera på så sätt honom eller henne att ta efter.
- Prata lugnt och vänd dig direkt till det oroliga barnet: skapa ögonkontakt, påminn om reglerna och använd dig eventuellt av kroppskontakt.
- När det gäller mindre barn kan du kanske ta upp barnet i knäet eller sätta dig bredvid honom eller henne.
- Fundera på hur du kan prata med föräldrarna om vad ni kan göra åt stök och oro.
- Se till att lära känna det oroliga barnet extra bra.
- Ge speciella uppgifter till det oroliga barnet.
- Prata på tumanhand med det oroliga barnet om vad du förväntar dig av honom eller henne.
- Skilj oroliga barn åt.

